



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ”  
с. Мусачево, общ. Елин Пелин, ул. „Елин Пелин” 11  
тел. 0893 615 032, e-mail: ou\_musachevo@abv.bg



Утвърждавам: .....  
Директор: М. Станчева

# ГОДИШНА ПРОГРАМА

## ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

## НА УЧЕБНИЯ ДЕН

## 2022/2023 ГОД.

# **I КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН**

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е изготвена в съответствие на изискванията на чл. 19, ал. 1 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

**I. ОСНОВНА ЦЕЛ:** Осигуряване на качествено и ефективно образование

## **ЦЕЛИ:**

- ✓ Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- ✓ Пълноценно личностно развитие чрез възпитателната работа с децата и учениците и изграждане на тяхната емоционална интелигентност.
- ✓ Разработване на различни форми и иновативни подходи за обучение и възпитание във всички общообразователни направления.
- ✓ Формиране на положително отношение към училището и предлаганото образование.
- ✓ Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- ✓ Използването на интерактивни методи на преподаване.
- ✓ Осигуряване на подкрепа за равен достъп на всеки ученик до качествено образование. Развитие на потенциала на всеки ученик чрез сътрудничеството на всички участници в учебно-възпитателния процес.
- ✓ Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в училището.
- ✓ Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравето образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
- ✓ Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
- ✓ Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.
- ✓ Активно партньорство с родителската общност, основано на взаимно доверие и в интерес на учениците.
- ✓ Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество.
- ✓ Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията учител – родител.

В целодневно обучение се включват ученици в дневна форма на обучение.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

## **II. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

- ✓ повишаване качеството на образование в ОУ „Иван Вазов“, с. Мусачево и повишаване степента на знания и компетентности у учениците;
- ✓ разширяване на възможностите в училището за осигуряване на подкрепа за личностното и индивидуално развитие на всеки ученик;
- ✓ създаване на условия за мотивиране на учениците за учене през целия живот;

- ✓ формиране у учениците на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех;
- ✓ гарантиране на ефективно партньорство и дефиниране отговорностите на всички участници в образователния процес.

### **III. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО САМОПОДГОТОВКА, ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ФИЗИЧЕСКА АКТИВНОСТ И ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ**

1. Като част от училищното обучение, целодневната организация на учебния ден се осъществява в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование чл.3 т.1, чл.4 т.1 и т.2 и чл.5.

2. При целодневна организация, съгласно чл.6 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование, задължителните учебни часове се съчетават с форми на самоподготовка, занимания по интереси, организиран отдих и физическа активност.

3. Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващо образование. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в училищната програма за занимания по интереси за съответната година, съгласно чл.21 от Наредбата за приобщаващото образование.

4. Брой на групите за ЦОУДи брой на учениците в тях:

Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл.100 т.1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември. Нормативи за броя на учениците в групите за целодневна организация на учебния ден: – минимален норматив – 16 ученици; – максимален норматив – 30 ученици.

През учебната 2022/2023 г. в ОУ „Иван Вазов“, с. Мусачево е сформирана 1 група за целодневна организация на учебния ден. Учениците, за които се предвижда целодневна организация на учебния ден, са определени със заповед № 129 / 12.09.2022 г. на директора на училището за утвърждаване на списък на учениците от сборна група I – IV клас.

За ученици от начален етап целодневната организация ще се организира в 1 група, общо 24 ученици.

първи клас - 12 ученици

втори клас – 9 ученици

трети клас – 3 ученици

За всяка група се посочва начинът на организация: целодневна

5. За учениците от I - IV клас задължително учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по заниманията по интереси се провеждат след обяд.

Продължителността на учебните часове по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка е – тридесет и пет минути;

Продължителността на часовете и почивките между часовете по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдых и физическа активност са регламентирани и в Правилника за дейността училището.

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси е:

№	ЧАС	ДЕЙНОСТ
1	11:30 ч. – 12:30 ч.	Организиран отдых и спорт
2	12:30 ч. – 13:30 ч.	Организиран отдых и спорт
3	13:40 ч. – 14:15 ч.	Самоподготовка
4	14:35 ч. – 15:10 ч.	Самоподготовка
5	15:25 ч. – 16:00 ч.	Занимания по интереси
6	16:15 ч. – 16:50 ч.	Занимания по интереси

Допуска се промяна на броя на часовете за определени дни в зависимост от необходимото време за подготовка на ученици или за провеждане на други дейности. Не се допуска в ден от седмицата да не се провежда поне по един час от дейностите по самоподготовка, по организиран отдых и физическа активност и заниманията по интереси. При разработване на дневното разпределение на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден и седмичното разписание следва да се имат предвид разпоредбите на чл. 6, ал. 1 от Наредба № 10 от 19 юни 2014 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.

### **Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка**

Основните задачи на тези часове са:

- ✓ да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- ✓ да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- ✓ да се стимулира любознателността и стремежа към знание;
- ✓ усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания**:

- ✓ преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- ✓ учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- ✓ степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката, както и диференциране на домашните работи;
- ✓ усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- ✓ стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;

- ✓ старателно и коректно написване на домашните работи и проверка от учителя на групата за ЦОУД в края на часовете за самоподготовка, удостоверявана с личен подпис със син химикал, независимо дали всички ученици са приключили с написването на домашното задание;
- ✓ трайно усвояване на учебното съдържание.
- ✓

Дейностите по самоподготовка включват:

- ✓ ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- ✓ усвояване на начини и методи за рационално учене;
- ✓ подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- ✓ подготовка за проверка и оценка на знанията;
- ✓ изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- ✓ формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните **основни моменти**:

- ✓ да не се избързва с помощта;
- ✓ да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
- ✓ помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с класните учители.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до IV клас.

### **Организация и съдържание на дейностите по организиран отход и физическа активност**

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отход и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отход и физическа активност **включват**:

- ✓ организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- ✓ организиране на обедното хранене на учениците.
- ✓

### **Организация и съдържание на Занимания по интереси.**

Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- ✓ да предотвратят преумората;
- ✓ да развият и обогатяват детското мислене;

- ✓ да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
  - ✓ да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.
- Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

Заниманията по интереси могат да включват:

- ✓ дидактически игри;
- ✓ спортни игри;
- ✓ запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- ✓ четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- ✓ посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- ✓ слушане на музикални произведения;
- ✓ игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- ✓ изготвяне на подходяща украса за празниците;
- ✓ лично творчество.

### **Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД**

1. При провеждане на дейностите от преподавателската работа, пряко свързани с учениците, учителите при ЦОУД опазват здравето и живота на учениците и съблюдают спазването на здравно – хигиенните норми и изисквания.

2. Учителите при ЦОУД осъществяват непрекъснат контрол над учениците от групата от началото до края на учебните занятия по разписанието за деня и разотиването на учениците.

3. Учителят при ЦОУД трябва да се осведомява преди и в началото на самоподготовката за изяви на учениците и получените оценки по отделните предмети, както и за образователните дефицити по отделните предмети.

4. С оглед повишаване ефективността на самоподготовката учителят в групата поддържа добра комуникация с учителите, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания, *обсъжда с колеги индивидуалните постижения и затруднения на учениците.*

5. Учителите при ЦОУД осъществяват комуникация с родителите и ги информира за индивидуалното развитие и напредъка на учениците.

6. При провеждане на занятията, с оглед повишаване на качеството на обучението учителите:

- ✓ използват педагогически методи и подходи, съобразени със спецификата на групата и развитието на учениците, които да подпомогнат успеваемостта на учениците;
- ✓ създават организация, която включва прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа, индивидуален подход, работа в малки групи, упражнения, свързани с развиване на логическото мислене на учениците, на паметта и въображението;
- ✓ извършват вътрешно оценяване на самоподготовката на учениците и техния напредък;
- ✓ участват в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата при ЦОУД.

За да осъществяват ефективно дейностите при целодневното обучение, учителите трябва да притежават необходимите компетентности, познания и умения да:

- ✓ организират, направляват и контролират ефективно възпитателнообразователния процес;
- ✓ създават позитивна възпитателна и учебна среда;
- ✓ насърчават, подпомагат и мотивират учениците за самостоятелна работа.